

3. CHESTIONAR CARACTERIOLOGIC

(H. Leonard, H. Schmieshek,p.88)

1. În general sunteți un om vioi și fără griji ? DA NU
2. Sunteți sensibil la jigniri ? DA NU
3. Va dau uneori repede lacrimile ? DA NU
4. După ce ați terminat cu bine o treabă oarecare, vi se întâmplă, totuși, să vă îndoiti că ați făcut bine și nu aveți liniște până nu vă convingeți încă o dată ? DA NU
5. În copilărie ați fost îndrăzneț ca și ceilalți copii de vârstă dvs. ? DA NU
6. Dispoziția dvs. este schimbătoare - de la mare bucurie la deprimare ? DA NU
7. De obicei, într-o reuniune amicală, sunteți în centrul atenției celorlalți ? DA NU
8. Sunt zile în care, fără vreun motiv evident, sunteți indispus și iritat, încât este mai bine să nu vi adreseze nimeni ? DA NU
9. Credeti ca sunteți o persoană serioasă ? DA NU
10. Sunteți în stare să vă entuziasmați puternic ?
11. Sunteți foarte întreprinzător ? DA NU
12. Uitați ușor când cineva vă jignit? DA NU
13. Sunteți foarte milos ? DA NU
14. Atunci când puneți o scrisoare în cutie, obișnuiți să controlați cu mâna, dacă plicul a intrat ? DA NU

15. Aveti ambitia ca la locul de munca sa faceti parte din
cei mai buni ? DA NU
16. Va este frica (sau v-a fost când erati mic) de furtuna
si de câini ? DA NU
17. Cred despre dvs. unii oameni ca sunteti un pic pedant ? DA NU
18. Dispozitia dvs. depinde de întâmplarile prin acre treceti ? DA NU
19. Sunteti întotdeauna agreat, simpatizat de catre
cunoscutii dvs. ? DA NU
20. Aveti uneori stari de neliniste si de tensiune (încordare)
puternica
? DA NU
21. De obicei va simtiti apasat de ceva, deprimat ? DA NU
22. Ati avut pâna acum crize de plâns sau crize
nervoase (soc) ? DA NU
23. Va vine greu sa stati pe scaun un timp mai îndelungat ? DA NU
24. Când cineva v-a facut o nedreptate, luptati energic
pentru interesele dvs. ? DA NU
25. Sunteti în stare sa taiati un animal ? DA NU
26. Va supara faptul ca acasa perdeaua sau fata de masa
sunt putin cam strâmbte si le îndreptati imediat ? DA NU
27. Când erati copil, va era frica sa ramâneti seara singur
în casa
? DA NU
28. Vi se schimba des dispozitia fara motiv ? DA NU

29. În activitatea dvs. dispoziția fără motiv ? DA NU
30. Va înfuriați repede ? DA NU
31. Puteti fi, câteodata, cu adevărat exuberant, voios ? DA NU
32. Puteti uneori să trăiți un sentiment de fericire deplină ? DA NU
33. De obicei, spuneți oamenilor în mod deschis părerea dvs. ? DA NU
34. Puteti distra o societate, puteti fi sufletul unei companii ? DA NU
35. Va impresionează dacă vedeți sânge ? DA NU
36. Va place o activitate cu mare răspundere personală ? DA NU
37. Sunteți înclinat să interveniți pentru oamenii cărora
li s-a făcut o nedreptate ? DA NU
38. Va este teama să intrați singur într-o pivniță, într-o
cameră întunecoasă ? DA NU
39. Preferati activitățile care trebuie făcute încet și foarte
exact celor care pot fi făcute repede și fără migală ? DA NU
40. Sunteți o persoană foarte sociabilă ? DA NU
41. La școală vă placea (vă place) să recitați poezii ? DA NU
42. Ați fugit vreodată de acasă când erati copil ? DA NU
43. Vi se pare grea viața ? DA NU
44. Vi s-a întâmplat să fiți atât de tulburat de conflicte sau,
necazuri, încât a fost imposibil să mai mergeți la lucru ? DA NU
45. S-ar putea spune despre dvs. că, în general nu vă
pierdeți prea repede buna dispoziție atunci când aveți
un succes (când nu vă reușește ceva)
? DA NU

46. Daca v-a jignit cineva, faceti primul pas spre
împacare
?
DA NU
47. Va plac animalele ?
DA NU
48. Va întoarceți uneori din drum ca sa va convingeti ca
acasa sau la locul de munca totul este în regula si ca
nimic rau nu se poate întâmpla ?
DA NU
49. sunteti câteodata chinuit de o fiica inexplicabila ca
dvs. sau rudelor dvs. li se poate întâmpla ceva rau ?
DA NU
50. Credeti ca dispozitia dvs. depinde de starea vremii ?
DA NU
51. V-ar deranja cumva sa va urcati pe o scena si sa
vorbiti în fata unui public ?
DA NU
52. Când cineva va necajeste tare si cu intentie, ati fi
în stare sa va iesiti din fire si sa va încaierati ?
DA NU
53. Va plac mult petrecerile ?
DA NU
54. Va simtiti adânc descurajat când aveti deceptii ?
DA NU
55. Va place o munca unde dvs. trebuie sa organizati
mult ?
DA NU
56. În mod obisnuit urmariti insistent scopul pe care
vi l-ati propus, chiar daca întâmpinati obstacole
?
DA NU
57. poate sa va impresioneze într-atât un film tragic,
încât sa va dea lacrimile ?
DA NU
58. Vi se întâmpla sa adormiti cu greu pentru ca va

- gânditi la problemele cotidiene sau de viitor ? DA NU
59. Fiind elev le-ati suflat colegilor sau i-ati lasat sa
 copieze dupa dvs.
 ? DA NU
60. V-ar displace sa treceti prin cimitir noaptea ? DA NU
61. Va îngrijiti în mod deosebit ca acasa la dvs. fiecare
 lucru sa aiba un loc al lui ? DA NU
62. Vi se întâmpla dimineata sa va sculati prost dispus
 si necajit, stare care dureaza câteva ore
 ? DA NU
63. Puteti sa va adaptati usor la situatiile noi ? DA NU
64. Aveti uneori dureri de cap ? DA NU
65. Râdeti des ? DA NU
66. Fata de oamenii pentru care nu aveti consideratie,
 va puteti purta foarte prietenos, încât ei sa nu
 observe adevarata dvs. parere despre ei
 ? DA NU
67. Sunteti o persoana vioaie, plina de viata ? DA NU
68. Suferiti mult din cauza nedreptatii ? DA NU
69. Sunteti un prieten al naturii ? DA NU
70. Aveti obiceiuri ca atunci când plecati de acasa
 sau mergeti la culcare sa controlati întotdeauna starea
 unor lucruri (de exemplu, daca e stins aragazul, daca
 sunt scoase din priza aparatele electrice, daca sunt
 încuiate usile ? DA NU

71. Sunt sperios ? DA NU
72. Vi se poate schimba dispozitia în urma consumarii alcoolului ? DA NU
- 73.aborati sau ati colaborat cu placere în trecut la cercuri ? DA NU teatrale de amatori
- Va este uneori foarte dor de departari ? DA NU
74. obicei priviti viitorul cu pesimism ? DA NU
73. Vi se poate schimba atât de puternic dispozitia, încât sa aveti uneori un mare sentiment de bucurie, pentru ca apoi sa cadeti într-o stare de amaraciune ? DA NU
74. Va este usor sa creati buna dispozitie într-o societate, reuniune ? DA NU
75. De obicei, ramâneti multa vreme separat ? DA NU
76. Sunteti foarte puternic impresionat de suferinta altor oameni ? DA NU
77. În mod obisnuit, în caietele de scoala scrieti înca o data o pagina, daca se întâmpla sa faceti o greseala ? DA NU
78. Se poate spune ca, în general, cu oamenii sunteti mai mult prudent si banuitor decât încrezator ? DA NU
79. Aveti deseori vise cu situatii de spaima ? DA NU
80. Sunteti deseori terorizat de gândul de gândul ca, fiind pe peronul unei gari, va puteti arunca înaintea

- trenului împotriva vointei dvs. ? DA NU
81. În mod obisnuit, deveniti vesel într-un loc placut ? DA NU
82. În general, va debarasati usor de problemele
apasatoare si nu va mai gânditi la ele ? DA NU
83. Când consumati alcool deveniti, de obicei, impulsiv ? DA NU
84. În discutii sunteti mai degraba zgârcit la vorba
decât vorbaret ? DA NU
85. Atunci când trebuie sa colaborati la o reprezentatie
teatrala, ati putea sa va însusiti atât de bine rolul,
încât pe scena sa uitati complet ca sunteti un altul ? DA NU

Chestionarul determina manifestari caracteriologice dominante. El este alcatuit din întrebări care, fiind clasate în 10 grupe (I-X), permit evidentierea unor trasaturi "accentuate" ale caracterului. Chestionarul poate fi utilizat individual sau colectiv. Timpul de lucru este liber, dar, în general, variaza între 30 - 60 minute, în functie de rapiditatea gândirii si de gradul de înțelegere al fiecarui subiect. La peste 50 % se poate vorbi despre personalitati "accentuate" care se caracterizeaza prin evidentierea unor trasaturi pregnante de caracter.

(Valoarea 24 indica 100 % , valoarea 18 indica 75 % , valoarea 12 indica 50 % valoarea 6 indica 25 %)

Grupa I, cu 12 întrebări, se refera la demonstrativitate

Grupa a II-a, cu 12 întrebări, se refera la hiperexactitate

Grupa a III-a, cu 12 întrebări, se refera la hiperperseverenta

Grupa a IV-a, cu 8 întrebări, se refera la nestapânire

Grupa a V-a, cu 8 întrebări, se refera la hipertimie

Grupa a VI-a, cu 8 întrebări, se refera la distimie

Grupa a VII-a, cu 8 întrebări, se refera la ciclotimie

Grupa a VIII-a, cu 4 întrebări, se referă la exaltare

Grupa a IX-a, cu 8 întrebări, se referă la anxietate

Grupa a X-a, cu 8 întrebări, se referă la emotivitate

La etapa a doua în Tabelul de sinteză se notează valorile brute pentru fiecare grupă (I-X). Aceste valori se înmulțesc cu coeficientul stabilit pentru fiecare grupă, obținându-se astfel, un rezultat care poate varia de la 0 la 24.

Cu cât rezultatul se apropie de valoarea 24, cu atât este mai mare și gradul de semnificație al trăsăturii respective.

Coeficientul ajută și la compararea cantitativă a rezultatelor, întrucât, prin înmulțirea efectuată se obțin valori standard comparative.

- Valoarea 24 indică un procentaj simptomatic de 100 %
- Valoarea 18 indică 75 %
- Valoarea 12 indică 50 %
- Valoarea 6 indică 25 %

Peste valoarea ce indică 50 %, autorul chestionarului promovează ideea de "personalitate accentuată" prin evidențierea unor trăsături pregnante de caracter. Astfel, rezultatele chestionarului caracteriologic indică următoarele rezultate în ordine descrescătoare:

Tipul exaltat este caracterizat prin trăire intensă, uneori nemotivată, a stărilor de bucurie, fericire, satisfacție și alternarea frecventă a acestora cu stările de tristețe și disperare. Această inconsecvență înregistrată determină modificări comportamentale, cu consecințe directe în planul acțiunilor, echilibru precar.

Tipul distimic - deprimare accentuată, centrarea atenției asupra aspectelor sumbre ale vieții, inhibiție ideomotivă. Acest tip caracterial se evidențiază printr-o mare fluctuație a dispoziției care se propagă în comportamentul elevului.

Tipul hiperperseverent, hipertim și emotiv se află la egalitate de puncte în testul aplicat elevilor cu deficiență mintală.

Tipul hiperperseverent - este caracterizat prin sensibilitate la suparari, spirit razbunator, implicare emotiva de lunga durata în tot ce i se poate întâmpla.

Tipul hipertim - caracterizat prin dispozitie preponderent buna, spirit întreprinzator, activism înalt. Aceasta trasatura caracteriala este oarecum în contradictoriu cu deficienta mintala. Singura explicatie posibila este faptul ca elevii au completat nesincer.

Tipul emotiv - indica sensibilitate, profunzime si finete a trairilor spirituale. La elevii cu deficienta mintala emotivitatea este o trasatura. La elevii cu intelect normal aceasta emotivitate poate fi caracteristica vârstei adolescente, cunoscuta ca perioada marilor schimbari. Adolescentul este mai sensibil la ceea ce se întâmpla în jurul sau, aceasta sensibilitate evidentiindu-se în comportamentul de opozitie adoptat împotriva adultului.

Tipul anxios - este predispus spre fobie, timiditate, anxietate exagerata .

Tipul impulsiv - impulsivitate sporita, control scazut asupra imboldurilor si tentatiilor.

Sentimentul de anxietate traite de elev îl face pe acesta sa adopte comportamente agresive care nu fac decât sa alimenteze sentimentul de culpabilitate si insecuritate.

Opozitia impulsiva - se manifesta printr-o multitudine de fenomene care întregesc comportamentul deviant al elevului, pasivitate, nesupunere, indisciplina, mânie, dezordine.

Aceste doua tipuri de manifestare comportamentala contribuie la etichetarea elevului si marginalizarea acestuia de catre grupul din care face parte.

Agresivitatea poate fi orientata împotriva cadrelor didactice si ia forma unei opozitii sistematice sarcinilor scolare. Aceasta mai poate fi manifestata împotriva colegilor sub forma de glume, tachinari, îmbrâncituri, atacuri corporale, mobilier si material didactic distrus.

Tipul ciclotimic - alterneaza fazele hipertimice cu cele distimice. Se evidenziaza prin reducerea interesului fata de activitatea scolară, reducerea disponibilitatilor afective si energiei necesare în obtinerea performantelor. Acest elev trece de la apatie la exaltare.

Tipul hiperexact - punctualitate, acuratete si pedantism exagerat.

Tipul demonstrativ - egocentrism, teatralism si demonstrativitate comportamentala, autoapreciere neadeccvata.

Cele mai mari valori înregistrate la chestionarul caracteriologic scot în evidenta personalitatea pedanta a elevului aflat la perioada pubertatii. Aceste tendinte de caracter se manifesta în comportamentul elevului contribuind la determinarea si întarirea pozitiva sau negativa a acestuia si indirect la adaptarea sau inadaptarea scolară .

Tabelul de sinteza al chestionarului caracteriologic (H. Leonard, H. Schmieschek)

Grupa	Nr. de întrebări	Valori brute	Coeficientul de înmulțire	Rezultat	Procentaj
I	12		2		
II	12		2		
III	12		2		
IV	8		3		
V	8		3		
VI	8		3		
VII	8		3		
VIII	4		6		
IX	8		3		
X	8		3		

4. TEST DE INTELIGENȚĂ GENERALĂ

(Platon Carolina.)

Testul de fata este corelat cu cele mai cunoscute scale Stanford-Binet, Terman, Wechsler (adaptat la ortografia si scrierea din vocabularul românesc, p 137) . Testul se aplica persoanelor care au mai mult de 13 ani si poate fi administrat sau colectiv. Testul are un tabel cu raspunsurile corecte si un tabel de corespondenta între rezultatul la test si vârsta mintala .

Instructiuni: Raspundeti la întrebările testului (1-90), lucrând cât se poate de repede, fara a neglija acuratetea. Daca doriti, puteti face calcule si scrie rezultate pe o pagina separata. Nu meditati prea mult la o întrebare . Sariti-le pe cele care vi se par grele, pentru a va reîntoarce la ele daca mai aveti timp.

Iata câteva exemple de întrebări cu raspunsuri corecte :

a).**Barbat** este pentru **baiat** asa cum **femeie** este pentru:

(1)tânar;(2)copil;(3)doamna;(4) fata; (5)multime.....(4)

b).Ce numar urmeaza în seria de mai jos?

2 , 4 , 6 , 8.....(10)

c). Urmatoarele cuvinte pot fi aranjate pentru a forma o propozitie .

Daca propozitia este adevarata, scrieti, în spatiul rezervat, litera A .

Daca propozitia este falsa , scrieti litera F .

Nu copacii verzi niciodata sunt.....(F)

(Cuvintele pot fi aranjate în propozitia **Copacii nu sunt niciodata verzi**, care este falsa).

Lucrati mai departe în acelasi fel. Retineti ca în alfabetul utilizat în probleme sunt excluse literele Â, Ă, Î, Ț, ș.

